



5 vragen aan Miriam Helsper

“Het is dankbaar werk om mensen weer met plezier te leren spreken”

Miriam Helsper

Beroep: logopedist, adem- en ontspanningstherapeut en docent presentatie ontwikkelaar boek & cursus: P-p-p-pa-pegaaai is jarig en adembenemend.online

Waar kan jij kinderen *en volwassenen* mee helpen?

“Ik help kinderen beter te communiceren en vooral met meer plezier te spreken. Door spanning kan je een brok in de keel krijgen of een overslaande stem. Of niet goed verstaanbaar zijn als je iets wilt zeggen voor een groep. We werken aan het verbeteren van je articulatie en je stem. Of je leert rustiger spreken door gebruik te maken van pauzes. Door te oefenen helpen we je makkelijk, duidelijk en ontspannen te spreken en voor een groep staan.”

Jouw boek *P-p-p-pa-pegaaai is jarig* helpt leerkrachten taal- en spraakproblemen signaleren. Hoe?

“In het boek zijn de logopedische aandachtsgebieden visueel gemaakt door middel van dieren. Haasje Repje staat voor stotteren, Krasse Kraai voor stemproblemen, Slomie Schildpad voor articulatie en verstaanbaarheid en Sluwie Vos voor lees- en spellingsproblemen. Elk dier heeft zijn eigen stem. Aan dit boek is een cursus spraak-taalsignalering gekoppeld *en achterin het boek is een signaleringslijst opgenomen*. De leerkrachten vinden het leuk om logopedie in beeld uitgelegd te krijgen en het maakt het signaleren van kinderen met spraak- en taalproblemen een stuk makkelijker.”

Wat is de link tussen spraakproblemen en dyslexie?

“Als kinderen al jong spraak- en taalproblemen hebben, is de kans vrij groot dat ze op latere leeftijd lees- en spellingproblemen krijgen. We spreken pas van dyslexie als de diagnose hiervoor is gesteld. Daar is uitgebreider onderzoek voor nodig. Als kinderen niet kruipen maar bijvoorbeeld billen schuiven, moeite hebben met de uitspraak en herkenning van klanken of laat gaan praten, dan kan het zijn dat in groep 2 de klank- letterkoppeling niet goed op gang komt. En die is noodzakelijk voor het leren lezen.”

Wat is het mooiste aan jouw beroep?

“Eigenlijk alles. Het is dankbaar werk omdat je van jong tot oud veel kan betekenen op het gebied van communicatie. Bij elke doelgroep zoek ik een andere ingang. *Ik geef ook cursussen aan leerkrachten.* Het is fijn om hen te helpen met de signalering van *spraak-en taalproblemen*. Want er is niets mooier dan dat kinderen meer zelfvertrouwen krijgen om te zeggen wat ze willen zeggen.”

Wat kan het lezen makkelijker maken?

“Een uur samen-leestijd inbouwen in de vakantie. Zien lezen, doet lezen. En mijn collega, Talitha Mohr, werkt met diploma's voor de leesmotivatie. Na vijf boeken krijg je het A-diploma, na 10 boeken het B-diploma en bij 20 boeken het C-diploma. De boeken zijn ongeveer 35 bladzijden. Als je een boek van 70 bladzijden leest, telt dat voor twee boeken. Wat je hebt gelezen, houd je bij op een boekenblijfsblad. Dit werkt voor onze zoon heel motiverend. Hij vindt het lezen nu erg leuk en de **diploma's** zijn een mooie beloning. Zo gaat het tenslotte ook met de zwemdiploma's. Eerst heel veel oefenen (en leeskilometers maken) en dan uiteindelijk dat mooie diploma!”