

Zuigoefeningen

- Papiertje tegen een rietje zuigen en eventueel overbrengen naar een vel papier. Of bijv. wie kan het verst lopen zonder het papiertje te laten vallen?
- Limonade, vla, yoghurt e.d. op zuigen met een rietje. Vooral de zure smaak stimuleert het zuigen; zoete smaken hebben minder effect op het zuigen.
- Vloeistof met een rietje uit een glas opzuigen – vasthouden en overbrengen naar een ander glas ernaast – in het andere glas uitblazen.

Tong oefeningen

- Met je tong naar je neus, kin en oren.
- Je tanden tellen met je tong.
- Je mond insmeren met chocoladepasta, pindakaas of iets dergelijks en dan je lippen weer goed aflikken.
- Puntje van je tong maken en een snoepje, muisje of rozijntje op de tongpunt leggen en er mee bewegen.
- Klakken met je tong.
- Zingen op lalala-dadada-tata-nanana. Bij deze klanken (l,n,d,t) komt het voorste stukje van de tong vlak achter de boven-tanden tegen het gehemelte.

Blaas oefeningen

- Bellen blazen.
- Met een rietje golven blazen in een bak/beker water.
- Kaarsen uitblazen.
- Blaasvoetbal spelen op tafel met rietjes een watje/propje papier/klein balletje.

Lip oefeningen

- Gekke bekken trekken: zeg ie-oe en aa-oe en ie-aa.
- Een auto of paard nadoen (brrr).
- Met lippen een spatel vasthouden.
- Van een spatel of potlood een snor maken en die vasthouden op je bovenlip.
- Neuriën: De lippen zijn hierbij gesloten en de adem gaat door de neus.
- Dropveter opeten, alléén met je lippen.
- Fles heffen. Bind om de hals van een plastic fles een touwtje met aan het uiteinde een flinke knoop van een jas. Neem nu de knoop in je mond (achter je lippen, niet achter je tanden). Til nu de fles op. Hoe lang kun je dat? Vul nu de fles met een laagje water, geef met streepjes aan tot hoe hoog het water kan staan als de fles 15 sec – 30 sec – 60 sec wordt opgetild!



LOGOPEDIEPRAKTIJK ODIJK-BUNNIK

Leuke en leerzame tips

Voor het stimuleren van de spraak-
taalontwikkeling bij kinderen



Tips voor het stimuleren van taal bij jonge kinderen, 0-4 jaar

Door samen te spelen of aan iets te werken is er contact en interactie. Zo kun je taal toevoegen aan de taal van je kind. Als je iets aanwijst, benoem je wat je ziet. Als je iets doet, vertel je wat je doet. Geef daarbij het kind de gelegenheid om te reageren en zelf iets te zeggen. Wachten op een reactie en luisteren naar je kind zijn voor ouders belangrijke vaardigheden. Laat zien dat je luistert en geef je kind alle tijd die het nodig heeft om zijn verhaal te vertellen.

Geef keuzes: 'Wil je de beer of de auto?', 'Is dit je neus of je voet?'.

Gebruik prentenboeken. Samen plaatjes kijken in boeken en beschrijven wat je ziet, heeft hetzelfde positieve effect als het voorlezen van het boekje. Het stimuleert het vermogen om zich op iets te concentreren.

Zorg ervoor dat je kind je gezicht kan zien als je praat. Hierdoor ziet het de bewegingen van de mond en gaat het de bewegingen nadoen.

Zing veel kinderliedjes met je kind zoals bijvoorbeeld 'In de maneschijn' en 'Klap eens in je handjes'. De gebaren hierbij maken het extra leuk. Op YouTube zijn veel filmpjes te vinden van kinderliedjes. Dit is ook leuk om samen naar te kijken.

Vaak vinden kinderen het leuk om te helpen. Door met dagelijkse bezigheden te helpen, krijgen ze alle gelegenheid om iets te zeggen over voorwerpen en dingen die ze doen. Hierdoor vergroot hun woordenschat. Je kunt ook zelf dingen benoemen en de woorden op een natuurlijke manier herhalen.



LOGOPEDIEPRAKTIJK
ODIJK-BUNNIK

Tips voor het stimuleren van taal bij oudere kinderen, 4+

Praat samen over activiteiten die jullie samen doen/gaan doen/hebben gedaan, om zo het taal-denken te stimuleren en de woordenschat te vergroten. Bijvoorbeeld wanneer het badje wordt opgezet: Bedenk samen wat je daarvoor nodig hebt, in welke volgorde je dit gaat doen, hoe het komt dat het water er in blijft, waarom je zwemkleding aan trekt etc. Of wanneer je gaat picknicken: wat hebben we nodig, wat kunnen we wel/niet meenemen.

Ik zie, ik zie wat jij niet ziet en het begint met de letter.../en de kleur is...

Ik ga op vakantie en ik neem mee... (vakantie spellen/woorden uit een bepaalde categorie zoals: allemaal spelletjes/voertuigen e.d./losse woorden die niks met elkaar te maken hebben zoals jas/auto/zomer/ring/boek e.d.)

Memory/lotto spelen, benoem de plaatjes die je omdraait, wanneer je twee dezelfde plaatjes hebt gevonden maak dan een zin met het woord.

Pak een stopwatch/kookwekker, schakel deze zo in dat er na 30 seconden een signaal klinkt (mag ook iemand zijn die een seintje geeft wanneer de 30 seconden om zijn). Noem om de beurt zo veel mogelijk woorden op die horen bij: eten/strand/camping/hotel/woestijn e.d. Wie aan het denken/aan de beurt is wanneer het signaal klinkt, is af.

Verhaal voorlezen (of samen tv kijken), er samen over praten en het verhaal na laten vertellen. Dit kan aan de hand van plaatjes die bij het verhaal staan. Moeilijker wordt het wanneer het verhaal naverteld moet worden zonder hulp van de plaatjes. Er kan ook geholpen door wie-wat-waar-waarom vragen te stellen.

Laat het kind een tekening maken over iets dat is gebeurd (bv. Een tekening van zwembad/het strand e.d.) laat het kind erbij vertellen wat er toen gebeurde.

Laat een kind een spelletje (voetballen/ganzenbord) uitleggen aan de overige deelnemers. Is het duidelijk genoeg zodat iedereen het begrijpt?

Maak een dierenslang; noem om de beurt een dier die begint met de laatste letter van het dier van de vorige deelnemer: Spin – Nijlpaard – Duif – Fazant – T...

Leuke en leerzame Apps

- Zoek en vind
- Pret voor kinderen
- Sort it out 1
- Action words
- Fiets

Kijk ook op praatapps.nl en logo-apps.nl